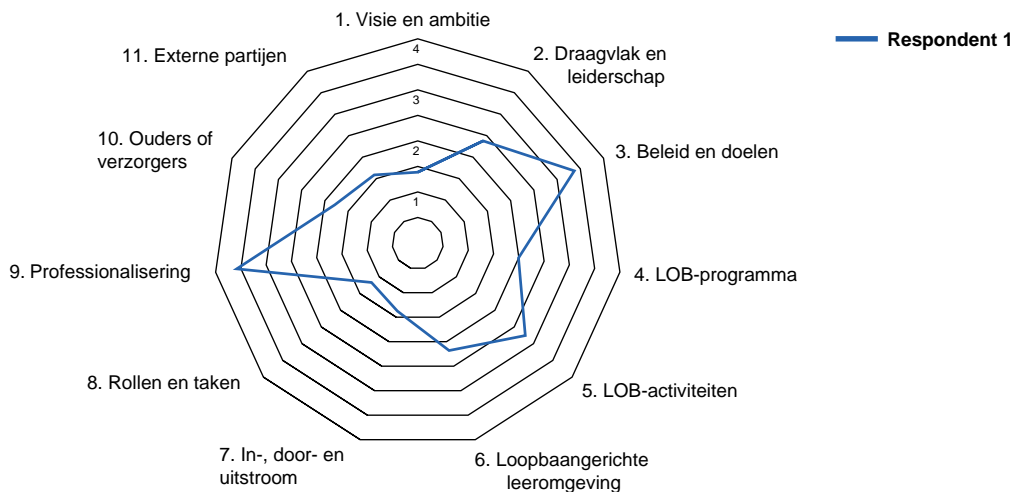


Resultaat web LOB-scan



Tips

Bekijk je web. Komt dit overeen met jouw beeld en je aantekeningen?

Gemiddelde Scores 1-2:

Deze score geeft aan dat dit onderdeel nog niet voldoet aan de gemiddelde norm. Er zijn zeker punten voor verbetering. Het is belangrijk om in de aanpak te gaan zoeken naar punten die een snelle succeservaring op kunnen leveren, zodat de motivatie om met dit item aan de slag te blijven aan houdt. Naast de quick wins is het belangrijk om op onderdelen die minder dan 2 scores een lange termijn planning voor verbetering te maken en smart doelen te beschrijven.

Gemiddelde Scores 2-3:

Deze score geeft aan dat je al aardig op weg bent met dit onderdeel. Het is voor iedereen een herkenbaar item in de school, maar er zijn onderdelen waarop je nog scherper kunt zijn. Bij een gemiddelde score als deze kun je vaak met korte, snelle acties veel verbeteringen bewerkstelligen. Zet de verbeteracties uit bij verantwoordelijke medewerkers of teams, zodat je zicht houdt op het proces.

Gemiddelde Scores 3-4:

Jullie zijn goed bezig, maar er zijn nog stappen te maken op de onderdelen die rond de 3 scores. Het is nu ook belangrijk om alles wat op orde is op dat niveau te handhaven. Als je deze scores hebt, is het belangrijk om de PCDA cyclus goed toe te passen en te blijven evalueren wat je doet aan LOB en hoe de kwaliteit daarvan is. Het kan ook de moeite lonen om de borging van de processen te onderzoeken en te monitoren.

Resultaat tabel LOB-scan

	R1
1. Visie en ambitie	1.4
2. Draagvlak en leiderschap	2.4
3. Beleid en doelen	3.4
4. LOB-programma	2
5. LOB-activiteiten	2.8
6. Loopbaangerichte leeromgeving	2.2
7. In-, door- en uitstroom	1.4
8. Rollen en taken	1.2
9. Professionalisering	3.6
10. Ouders en verzorgers	1.8
11. Externe partijen	1.6

Antwoorden LOB-scan

1. Visie en ambitie

R1

1.1 In onze visie is beschreven wat wij verstaan onder LOB 2

1.2 In onze visie is beschreven waarom wij LOB aanbieden (aanleiding) 1

1.3 In onze visie is aandacht voor de rol van loopbaancompetenties in het LOB-beleid 1

1.4 In onze visie is aandacht voor de loopbaangerichte leeromgeving in het LOB-beleid 2

1.5 In onze visie is beschreven wat wij met LOB willen bereiken (ambitie) 1

1.4

2. Draagvlak en leiderschap

R1

2.1 Schoolleiding/-directie initieert en ondersteunt LOB-beleid en draagt dit actief uit 3

2.2 Team-/afdelingsleiding initieert en ondersteunt de uitvoering van LOB-beleid en draagt het LOB-beleid actief uit 2

2.3 Het is alle medewerkers duidelijk wie het LOB-programma coördineert en zorgt dat LOB voldoende onder de aandacht blijft 3

2.4 Alle onderwijsteams zijn betrokken bij de ontwikkeling en/of uitvoering van LOB-activiteiten 2

2.5 Alle medewerkers, onderwijzend en niet-onderwijzend, zijn op de hoogte van de ambitie, visie, beleid en doelen op het gebied van LOB 2

2.4

3. Beleid en doelen

R1

3.1 School/opleiding heeft een LOB-beleidsplan of een (meerjaren)beleidsplan met een onderdeel LOB 4

3.2 School/opleiding faciliteert LOB-beleid (formatie, financiën en materialen) 3

3.3 LOB maakt vast onderdeel uit van het school-/teamplan 3

3.4 LOB-beleid wordt periodiek geëvalueerd en bijgesteld. 4

3.5 LOB-beleid maakt deel uit van de (algemene) kwaliteitszorgcyclus 3

3.4

4. LOB-programma

R1

4.1 Het LOB-programma hangt samen met gehele onderwijsprogramma 3

4.2 Het LOB-programma biedt ruimte voor maatwerk voor leerlingen/studenten	2
4.3 De LOB-activiteiten zijn voor elk leerjaar samenhangend beschreven (bv in schoolplan, LOB-programma etc.)	2
4.4 Het LOB-programma (activiteiten en reflectie) is gekoppeld aan de loopbaancompetenties	1
4.5 De LOB-ontwikkeling van de leerling/student wordt vastgelegd in een LOB-document zoals bijvoorbeeld een loopbaandossier.	2
	2

5. LOB-activiteiten | R1

5.1 In de LOB-activiteiten zijn loopbaangesprekken opgenomen	3
5.2 In de LOB-activiteiten zijn informatie-activiteiten opgenomen	2
5.3 In de LOB-activiteiten zijn werkervarings-activiteiten opgenomen	3
5.4 In de LOB-activiteiten zijn reflectie-activiteiten en loopbaansturing opgenomen	2
5.5 In de LOB-activiteiten zijn netwerk-activiteiten opgenomen	4
	2.8

6. Loopbaangerichte leeromgeving | R1

6.1 Wij bieden leerlingen/studenten ruimte om ervaringen in de praktijk op te doen	2
6.2 Wij stimuleren leerlingen/studenten zelf keuzes te maken in de eigen (studie)loopbaan	3
6.3 Wij reflecteren met leerling/studenten op ervaringen die ze hebben opgedaan op school en in de praktijk	3
6.4 Wij reflecteren met leerlingen/studenten op de (studie)loopbaankeuzes die zij hebben gemaakt of gaan maken	2
6.5 Wij bieden leerlingen/studenten ruimte voor het uitvoeren van zelfgekozen LOB-activiteiten	1
	2.2

7. In-, door- en uitstroom | R1

7.1 In-, door- en uitstroom maken integraal onderdeel uit van het LOB-beleid en LOB-programma	1
7.2 Voor in-, door- en uitstroom zijn contacten met toeleverend onderwijs	1
7.3 Voor in-, door- en uitstroom zijn contacten met scholen voor vervolgonderwijs	2

7.4 Bij in-, door- en uitstroom worden LOB-documenten van leerlingen/studenten gebruikt	1
7.5 Bij in-, door- en uitstroom wordt uitgegaan van de opvatting of voorkeur (niveau, pakket, opleiding) van de leerling/student	2
	1.4

8. Rollen en taken R1

8.1 Bij ons zijn de LOB-taken in het onderwijsteam helder beschreven	1
8.2 Bij ons worden de LOB-taken in het onderwijsteam gefaciliteerd	1
8.3 Bij ons weten alle betrokkenen wat van hen wordt verwacht m.b.t. LOB-taken	1
8.4 Bij ons wordt in alle lagen van de organisatie door leidinggevenden gestuurd op de LOB-uitvoering	1
8.5 Bij ons weten leerlingen/studenten wie welke LOB-taak heeft en bij wie zij terecht kunnen voor ondersteuning	2
	1.2

9. Professionalisering R1

9.1 Er is een professionaliseringsplan voor alle LOB-betrokkenen	3
9.2 Alleen geprofessionaliseerde medewerkers spelen een rol in LOB	4
9.3 LOB-professionalisering is gekoppeld aan LOB-visie en LOB-beleid	4
9.4 LOB-professionalisering wordt gefaciliteerd	3
9.5 Er worden loopbaangesprekken met alle medewerkers gevoerd in het kader van het personeelsbeleid	4
	3.6

10. Ouders en verzorgers R1

10.1 Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de keuzemogelijkheden in de (studie)loopbaan van leerling/student	2
10.2 Er worden loopbaangesprekken gevoerd met de leerling/student waar de ouders/verzorgers welkom zijn	1
10.3 Leerlingen/studenten worden door school gestimuleerd om met hun ouders/verzorgers te praten over hun (studie)loopbaan	1
10.4 Ouders/verzorgers worden actief betrokken bij het LOB-programma	3
10.5 Alle ouders/verzorgers zijn op de hoogte van onze ambitie, visie, beleid en doelen op LOB	2

1.8

11. Externe partijen

R1

11.1 Onze school heeft afspraken met een regionaal LOB-netwerk van scholen 2

11.2 Onze school heeft afspraken met een regionaal LOB-netwerk van bedrijven/instellingen 2

11.3 Onze school heeft afspraken met een regionaal LOB-netwerk van gemeente/overheden 2

11.4 Onze school maakt actief gebruik van LOB-netwerken voor praktijkervaringen van leerlingen/studenten 1

11.5 Onze school informeert leerlingen/studenten over arbeidsmarktgegevens en arbeidsmarktperspectief 1

1.8