



LOB-TAKEN - MEER WETEN

DEZE WEBTOOL IS EEN GESPREKSINSTRUMENT WAARMEE EEN SCHOOL-, OPLEIDINGS- OF ONDERWIJSTEAM SAMEN KAN INVENTARISEREN, BESPREKEN EN EVALUEREN OP WELKE WIJZE DE VERSCHILLENDE TAKEN VAN LOB WORDEN UITGEVOERD.

VERSCHILLENDE VISIES

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) kan op veel verschillende manieren uitgevoerd worden op een school of bij een opleiding. Elke school of opleiding bepaalt zelf op basis van de visie en het beleid op welke manier LOB wordt aangeboden in het onderwijsprogramma. Een apart vak, projectmatig of geïntegreerd in het onderwijs, vele varianten zijn mogelijk. Afhankelijk van deze keuzes, zullen meerdere medewerkers een rol hebben bij loopbaanoriëntatie en begeleiding. De decaan, mentoren, (vak)docenten, maar ook beleidsmedewerkers, teamleiders en managers, allemaal kunnen zij bijdragen aan de uitvoering van goed LOB. Echter, wie of welke functionarissen dit precies zijn, verschilt per school.

VERGELIJKBARE TAKEN

Ondanks alle verschillen tussen scholen en opleidingen, zijn de taken en is de deskundigheid die nodig is voor goed LOB voor iedereen vergelijkbaar. In 2017 heeft Euroguidance het 'Raamwerk voor Loopbaanbegeleiding Jongeren' (Raamwerk LOB) gepubliceerd, waarin zij alle taken die nodig zijn voor vormgeving en uitvoering van LOB-beleid binnen vo- en mbo-scholen beschrijven. Euroguidance heeft, met medewerking van diverse partijen en deskundigen in het veld, onderzocht welke type taken en welke deskundigheid noodzakelijk is en idealiter moet worden belegd in elke onderwijsorganisatie. Het Raamwerk LOB heeft uitdrukkelijk geen verplichtend karakter, maar wil LOB-professionals ondersteunen, de discussie over goed LOB voeden en professionalisering stimuleren.

LOB-TAKEN

Op basis van het Raamwerk LOB is het gespreksinstrument LOB-taken samengesteld. De LOB-taken zijn een compacte weergave waarmee een school of opleiding eenvoudig kan nagaan of alle taken zijn belegd binnen de eigen onderwijsorganisatie. Voor de vier aandachtsgebieden worden telkens vier type taken onderscheiden: begeleidende taken, specialistische en coördinerende taken, beleidsmatige taken en managementtaken. Bij de LOB-taken zijn de rolbeschrijving en de deskundigheid uit het Raamwerk LOB samengevoegd tot één taakbeschrijving.

WIE VOERT WELKE LOB-TAAK UIT?

De LOB-taken geven geen antwoord op wie in de organisatie welke (type) taken uitvoert, het is aan elke school deze taken zelf te verdelen. Waar in de ene school de decaan zowel leerlingen begeleidt, het LOB-programma coördineert én verantwoordelijk is voor het LOB-beleid, kunnen bij een andere opleiding hiervoor drie verschillende medewerkers verantwoordelijk zijn.

Zo kunnen mentoren leerlingen begeleiden, coördineert misschien de decaan het LOB-programma en is de teamleider verantwoordelijk voor het LOB-beleid. Ook worden de verschillende functionarissen niet alleen in elke onderwijssector anders genoemd, ook elke school kent eigen benamingen van specifieke functies. Zo worden leerlingen en studenten niet altijd begeleid door een 'mentoren', maar ook (LOB-)coaches, LOB-begeleiders of studieloopbaan-begeleiders (SLB-ers). Verder kunnen ook (1^e lijns) decanen en (vak)docent de begeleiding van de jongeren uitvoeren, afhankelijk van de visie en het beleid van de school of opleiding.

Om recht te doen aan deze diversiteit is bij de LOB-taken er voor gekozen alleen per type taak een taakbeschrijving te geven. Het is vervolgens aan het onderwijs- of opleidingsteam om samen (met het management) te bepalen wie (functionaris én persoon/personen) welke LOB-taken uitvoert.

Hierbij zijn twee aandachtspunten:

- Zijn alle LOB-taken belegd?
- Hoe is de samenwerking tussen de verschillende medewerkers geborgd?

LOB-taken	Begeleidend	Specialistisch en Coördinerend	Beleidsmatig	Management
Visie en Beleid				
Activiteiten				
Organisatie				
Samenwerking				

VOORBEELDEN

De LOB-taken geven alle taken weer die nodig is voor goed LOB. Elke school kan deze LOB-taken naar eigen inzicht (visie en beleid) invulling geven en verdelen. Om het verdelen van de taken over de verschillende functionarissen te verduidelijken, zijn drie voorbeelden beschreven. Deze voorbeelden zijn uitdrukkelijk niet bedoeld als 'zo moet het', maar hebben louter een ondersteunende en stimulerende functie om scholen actief te laten nadenken over de manier waarop zij invulling geven aan de LOB-taken.

Voorbeeld 1: een vo-school

	Begeleidend	Specialistisch en Coördinerend	Beleidsmatig	Management
Visie en Beleid	decaan en mentoren	decaan	teamleiders	directeur
Activiteiten				
Organisatie				
Samenwerking				

In een (kleine) VO-school is één decaan werkzaam die verantwoordelijk is voor de specialistische en coördinerende taken. Daarnaast vervult de decaan ook nog de begeleidende taken voor één van de brugklassen. Voor de andere brugklassen zijn andere mentoren verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen. De teamleider onderbouw is verantwoordelijk voor de beleidsmatige taken in leerjaren 1 en 2 en de teamleider bovenbouw voor deze taken in leerjaar 3 en 4. De directeur is verantwoordelijk voor personeel en middelen (managementtaken).

Voorbeeld 2: een mbo-opleiding

	Begeleidend	Specialistisch en Coördinerend	Beleidsmatig	Management
Visie en Beleid	slb-ers	LOB-coördinator/docent	stafmedewerker onderwijs	locatiedirecteur
Activiteiten				
Organisatie				
Samenwerking	stagebegeleider	stagebegeleider		

Bij een opleidingscluster in een mbo-school zijn lesuren voor LOB geroosterd. Hiervoor is de LOB-coördinator/docent verantwoordelijk. De begeleiding van de studenten is in handen van de studieloopbaanbegeleiders (slb-ers), hiervoor hebben zij ook één lesuur per week. Voor alle contacten met stagebedrijven is de stagebegeleider verantwoordelijk. De stafmedewerker onderwijs van het opleidingscluster voert de beleidsmatige taken uit en de locatiedirecteur de management taken.

Voorbeeld 3: een vo/mbo school

	Begeleidend	Specialistisch en Coördinerend	Beleidsmatig	Management
Visie en Beleid	niet belegd		beleidsmedewerker	manager
Activiteiten	LOB-coach	LOB-coördinator/decaan		niet belegd
Organisatie				
Samenwerking	beleidsmedewerker		beleidsmedewerker	manager

In dit voorbeeld zijn niet alle taken belegd. Deze school heeft gekozen om de uitvoerende LOB-taken bij de LOB-coaches en de LOB-coördinator/decaan te beleggen. Zij zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het LOB-programma en de begeleidingen van de leerlingen/studenten. Visie en beleid en de externe contacten ('samenwerking') zijn taken die enkel door de manager en de staf (beleidsmedewerkers) worden uitgevoerd.